

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН
МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА НАБЕРЕЖНЫЕ ЧЕЛНЫ «ЦЕНТР ДЕТСКОГО
ТВОРЧЕСТВА №16 «ОГНИВО» РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН

Принята на заседании
педагогического совета
Протокол №1
от «29» августа 2023 года

«Утверждаю»
Директор МАУДО «ЦДТ
№16 «Огниво»
Е.И. Гареева
Приказ № 160
от «29» августа 2023 года



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
«СОЮЗ НАСЛЕДНИКОВ ТАТАРСТАНА»**

Направленность: социально-гуманитарная

Возраст обучающихся: 9-10 лет

Срок реализации: 1 год

«Согласовано»
Заместитель директора по НМР



Р.С. Мулюкова

Автор-составитель:
Догадина Людмила Александровна
Педагог дополнительного образования

г. Набережные Челны, 2022

ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1. Образовательная организация	Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования города Набережные Челны «Центр детского творчества №16 «Огниво»
2. Полное название программы	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Союз наследников Татарстана»
3. Направленность программы	Социально-гуманитарная
4. Сведения о разработчиках	Догадина Людмила Александровна, педагог дополнительного образования
5. Сведения о программе: 5.1. Срок реализации 5.2. Возраст обучающихся 5.3. Характеристика программы: - тип программы - вид программы - принцип построения программы	1 год 9-10 лет Дополнительная общеобразовательная программа общеразвивающая
5.4. Цель программы	Удовлетворение потребностей детей в социально-значимой деятельности, в развитии творческих и коммуникативных способностей
6. Формы и методы образовательной деятельности	<p>Форма обучения – очная, с возможным использованием дистанционных технологий. Групповая форма проведения занятий с ярко выраженным индивидуальным подходом.</p> <p>Используемые формы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - заседания активистов программы (обучение, планирование, проектирование и др.); - социально-значимые акции и дела; - творческие и познавательные конкурсы; - игры (игры-путешествия, квесты и др.) и др. <p>Используемые методы для реализации познавательного содержания программ:</p> <ul style="list-style-type: none"> – словесные методы: рассказ, беседа, обсуждение и т. д.; – практические методы: упражнение, самоуправление и т. д.; – наглядные методы: иллюстрирование, показ и т. д. <p>В организации программных мероприятий большое место занимают информационные и стимулирующие методы воспитания,</p>

	<p>опирающиеся на интеллектуальные и речевые возможности участников (беседы, встречи, привлечение средств искусства и литературы, поощрение, доверие, порицание, осуждение и пр.).</p> <p>В сочетании с различными информационными методами применяются методы игры, воспитывающих ситуаций.</p>
7. Формы мониторинга результативности	Аттестация по завершении освоения программы
8. Результативность реализации программы	<ul style="list-style-type: none"> - готовность принимать посильное участие в социально-значимых событиях в городе, регионе, стране; - участие в управлении, организации жизнедеятельности коллектива; - приобретение опыта самоорганизации; - проявление активности, творчества, инициативы, ответственности, самостоятельности, дисциплины, воли в достижении общих и личных целей; - коллективизм, товарищество, забота и желание прийти на помощь людям; - сотрудничество с взрослыми и сверстниками на основе доверия, уважения, терпимости к мнению каждого; - мотивация к здоровому образу жизни.
10. Дата утверждения и последней корректировки программы	29.08.2023 год
11. Рецензент	Чижова Светлана Владимировна, методист МАУДО «ЦДТ №16 «Огниво»

ОГЛАВЛЕНИЕ

1.	Комплекс основных характеристик программы	4
1.1.	Пояснительная записка	4
1.2.	Учебный (тематический) план	9
1.3.	Содержание программы	10
2.	Комплекс организационно- педагогических условий программ	12
2.1.	Организационно-педагогические условия реализации программы	12
2.2.	Формы контроля	12
2.3.	Оценочный материал	13
	Список используемой литературы	16

Раздел 1. КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ПРОГРАММЫ

Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Союз наследников Татарстана» имеет *социально-гуманитарную направленность*, является составной частью образовательной программы муниципального автономного учреждения дополнительного образования города Набережные Челны «Центр детского творчества №16 «Огниво».

Нормативно-правовое обеспечение программы:

- Указ Президента Российской Федерации от 08 ноября 2021 г. № 633 «Об утверждении Основ государственной политики в сфере стратегического планирования в Российской Федерации»
- Указ Президента Российской Федерации от 09 ноября 2022 г. № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»
- Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования», утвержденной Постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 года № 1642
- Федеральный закон об образовании в Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ
- Федеральный закон от 31 июля 2020 г. №304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»
- Федеральный закон от 13 июля 2020 г. №189-ФЗ «О государственном (муниципальном) социальном заказе на оказание государственных (муниципальных) услуг в социальной сфере» (с изменениями и дополнениями, вступившими в силу с 28.12.2022 г.)
- Федеральный проект «Успех каждого ребёнка» в рамках Национального проекта «Образование», утверждённого Протоколом заседания президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам от 03 сентября 2018 г. №10
- Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная Распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. №678-р
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 сентября 2021 г. № 652н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»
- Приказ Министерства просвещения России от 3 сентября 2019 г. № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей» (в редакции от 21 апреля 2023 г.)
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 г. №629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»

- Приказ Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 5 августа 2020 г. № 882/391 (ред. от 22.02.2023) «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ» (вместе с «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ»)
- СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28
- План работы по реализации Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года, I этап (2022-2024 годы) в Республике Татарстан, утверждён заместителем Премьер-министра Республики Татарстан
- Устав муниципального автономного учреждения дополнительного образования города Набережные Челны «Центр детского творчества №16 «Огниво»

При проектировании и реализации программы также учтены методические рекомендации:

- Письмо Министерства просвещения России от 31 января 2022 года №ДГ-245/06 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по реализации дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий»)
- Письмо Министерства просвещения России от 30 декабря 2022 года № АБ-3924/06 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями «Создание современного инклюзивного образовательного пространства для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов на базе образовательных организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы в субъектах Российской Федерации»)
- Письмо ГБУ ДО «Республиканский центр внешкольной работы» № 2749/23 от 07.03.2023 года «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по проектированию и реализации современных дополнительных общеобразовательных программ (в том числе, адаптированных) в новой редакции» /сост. А.М. Зиновьев, Ю.Ю. Владимирова, Э.Г. Дёмина).
- Положение о порядке разработки, утверждения и реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в муниципальном автономном учреждении дополнительного образования города Набережные Челны «Центр детского творчества №16 «Огниво».

Программа размещена на сайте МАУДО «ЦДТ №16 «Огниво» (<https://edu.tatar.ru>), в информационном сервисе «Навигатор дополнительного образования Республики Татарстан» (<https://p16.навигатор.дети>)

Актуальность программы

От того, какие ценности будут сформированы у детей сегодня, от того, насколько они будут готовы к новому типу социальных отношений, формирующихся в современном обществе, зависит путь развития нашего государства и в настоящее время, и в будущем.

В связи с этим значительно возрастает роль детских организаций как фактора социализации ребенка. Именно стремление в объединении, создании своих законов и правил, по которым они будут жить, самовыражаться, самореализовываться и самоутверждаться дали возможность появиться разным детским объединениям.

Являясь связующим звеном между школьной и социальной педагогикой, дополнительным и общим образованием, основываясь на принципах добровольности, гуманности, демократии, открытости, самостоятельности детская организация в образовательном учреждении решает задачи социализации ее членов.

Союз наследников Татарстана (СНТ) относится к объединениям детского движения, в 2015 году отмечает свое 15-летие. Его основным отличием является то, что это организация детей, подростков и взрослых, то есть возраст ее членов не ограничен. Коротко сформулировать позицию «наследников» можно так: овладевая

культурным богатством предшествующих поколений, достойно двигаться в будущее. Программа общественной организации будет способствовать решению сложных жизненно-важных практических задач социализации личности; от воспитания ответственности за себя к воспитанию социальной ответственности.

Для реализации этой идеи составлена рабочая программа «Союз наследников Татарстана», которая реализуется в условиях многопрофильного учреждения дополнительного образования «Центр детского творчества №16 «Огниво».

Программа рассчитана на младший и средний возраст ребят, реализуется в МАУДО г. Набережные Челны «ЦДТ № 16 «Огниво». В соответствии с традициями СНТ обучающихся называют наследниками. Всего на реализацию содержания программы отводится 144 часа. Занятия проводятся в группе составом 15 человек два раза в неделю.

Цели и задачи программы

Целью программы: удовлетворение потребностей детей в социально-значимой деятельности, в развитии творческих и коммуникативных способностей.

Задачи программы:

Обучающие задачи:

- обогащать знания о истории, культуре, традициях города Набережные Челны;
- формировать представление об общественно-полезной деятельности, о возможностях проявления активности в условиях своего родного города;
- совершенствовать умения в исследовательской, проектной и творческой деятельности;

- способствовать освоению способов самовыражения через участие в ее конкретных общественно-значимых делах;

Развивающие задачи:

- способствовать реализации творческого потенциала, развитию интеллектуальных, коммуникативных способностей, информационных умений;

Воспитательные задачи:

- способствовать воспитанию гражданственности, патриотизма, готовности к межкультурной коммуникации, приобщать к основным духовным ценностям своего Отечества;

- способствовать формированию культуры межличностных отношений и совместной деятельности.

Функции детской организации:

- коммуникативная - реализуется на основе идей коллективного воспитания детей и подростков в детской организации. Способствует развитию различных форм общения в области "ребенок-ребенок", "ребенок-взрослый", "ребенок-общество";

- регулятивная - проявляется в связи с позицией ребенка - члена детской организации, регуляции отношений между людьми в процессе выполнения детьми организаторских и исполнительских, постоянных и временных поручений;

- актуализационная - призвана пробудить в каждом ребенке способность к самореализации, самоутверждению и самоопределению;

- социально-ориентировочная - позволит каждому участнику детского движения осуществить свой выбор;

- социально-корректирующая - необходима для нормализации отношений "ребенок-общество", коррекция личности коллективом, коллектива обществом;

- диагностико-прогностическая - предполагает диагностирование, контроль, прогнозирование;

- организаторская - способствует реализации организаторских и творческих способностей ребенка в организации;

- воспитательная - формирует адекватную современному миру, ориентированную на общечеловеческие ценности личность творческую, социально-ответственную, нацеленную на самосовершенствование, самореализацию и непрерывное самообразование;

- компенсаторская - способствует социальной защите человека;

- досуговая - способствует формированию общественной культуры личности и содержательности организации свободного времени.

Объем программы: общее количество учебных часов, запланированных на весь период обучения, необходимых для освоения программы, составляет 144 часа (2 раза в неделю по 2 часа).

Формы организации образовательного процесса: групповые по 15 человек в группе. Виды занятий определяются содержанием программы: практические занятия, концерты, мастер-классы, деловые и ролевые игры, выездные тематические занятия, выполнение самостоятельной работы, творческие отчеты и др.

Режим занятий - периодичность и продолжительность занятий определяется СанПиН 2.4.3648-20.

Планируемые результаты освоения обучающимися образовательной программы

Метапредметные результаты в области универсальных учебных действий:

Регулятивные универсальные учебные действия

Обучающийся умеет/готов:

- принимать и сохранять учебно-творческую задачу;
- учитывать изученные этапы работы;
- планировать свои действия;
- осуществлять итоговый и пошаговый контроль;
- адекватно воспринимать оценку педагога и сверстников;
- различать способ и результат действия;
- вносить коррективы в действия на основе их оценки и учета сделанных ошибок.

Познавательные универсальные учебные действия

Обучающийся умеет/готов:

- осуществлять поиск нужной информации для выполнения социально-гуманитарной задачи с использованием дополнительной литературы в открытом информационном пространстве, в т.ч. контролируемом пространстве интернета;
- использовать знаки, символы, модели, схемы для решения познавательных и творческих задач и представления их результатов;
- высказываться в устной и письменной форме;
- анализировать объекты, выделять главное;
- осуществлять синтез (целое из частей);
- проводить сравнение, классификацию по разным критериям;
- устанавливать причинно-следственные связи;
- строить рассуждения об объекте;
- обобщать (выделять класс объектов по какому-либо признаку);
- подводить под понятие;
- устанавливать аналогии;
- проводить наблюдения и эксперименты, высказывать суждения, делать умозаключения и выводы.

Коммуникативные универсальные учебные действия:

Обучающийся умеет/готов:

- понимать возможность существования различных точек зрения и различных вариантов выполнения поставленной задачи;
- учитывать разные мнения;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- договариваться, приходить к общему решению;
- соблюдать корректность в высказываниях;
- задавать вопросы по существу;
- использовать речь для регуляции своего действия;
- стремиться к координации действий при выполнении коллективных работ;
- контролировать действия партнера;
- владеть монологической и диалогической формами речи.

Личностные результаты:

Обучающийся:

- владеет навыками сотрудничества с педагогом и другими обучающимися, в отношениях проявляет этические чувства доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, демонстрирует толерантность;
- приобрел опыт творческой деятельности в социально-гуманитарной направленности;
- имеет устойчивый интерес к общественной деятельности, ответственно относится к обучению;
- адекватно понимает причины успешности/не успешности в общественной деятельности.

Предметные результаты:

К концу обучения по программе обучающиеся должны знать:

- что изучает краеведение;
- историю возникновения и развития города ;
- семейные традиции, профессии;
- особенности природы ;
- писателей, поэтов, художников и основные этапы их творчества;
- имена земляков, вошедших в историю края;
- памятники и памятные места города;
- заповедные места нашего края;
- символику города , республики , страны

Учащиеся должны уметь:

- составлять рассказы о семье, её традициях, составлять родословную;
- принимать самостоятельно несложные решения и предлагать свои версии, варианты.
- пользоваться дополнительной литературой, расширяя свои знания о краеведческих понятиях
- составить “паспорт” реки, растения, животных нашей области.
- готовить доклады, рефераты по данным темам;

Контроль реализации программы.

Изучение результативности программы осуществляется через входную диагностику, промежуточную аттестацию обучающихся, аттестацию по завершении освоения программы.

Отслеживание результатов развития обучающихся проводится в соответствии с критериями / параметрами по годам обучения.

Основные формы организации контроля: *контрольные занятия, тестирование, защита проектов и исследовательских работ.*

Программа включает в себя и дистанционные формы работы с использованием следующих инструментов:

1. Средства для быстрой коммуникации (мессенджеры) и видеокоммуникации:

WhatsApp - <https://www.whatsapp.com/>

VK - <https://vk.com/>

Сферум - <https://sferum.ru>

В программе при необходимости используются следующие ресурсы:

1. Организация индивидуальной и коллективной работы с документами, презентациями и таблицами через онлайн - сервисы:
Документы Google (<https://docs.google.com>) Назначение: индивидуальная и коллективная работа над документами, таблицами, презентациями, формами (опросами).
2. Хранение и распространение материалов. Назначение: облачное хранение файлов любых типов. Возможность распространения и удаленного доступа к файлам.
Google Drive - <https://drive.google.com>
Яндекс Диск - <https://disk.yandex.ru/>
Облако Mail - <https://cloud.mail.ru/>
3. Организация опросов и проведение игр, викторин, квестов, тестов. Назначение: опросы, вопросы с вариантами ответов, анализ результатов тестирования при помощи электронных таблиц с возможностью автоматической проверки и выставления результатов.
Google Forms - <https://docs.google.com/>
LearningApps.org - <https://learningapps.org/>