

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА НАБЕРЕЖНЫЕ ЧЕЛНЫ «ЦЕНТР ДЕТСКОГО  
ТВОРЧЕСТВА №16 «ОГНИВО» РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН

Принята на заседании  
педагогического совета  
*Протокол №1*  
*от «29» августа 2023 года*

«Утверждаю»  
Директор МАУДО «ЦДТ  
№16 «Огниво»  
\_\_\_\_\_ Е.И. Гареева  
*Приказ № 160*  
*от «29» августа 2023 года*

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА  
«СОЮЗ НАСЛЕДНИКОВ ТАТАРСТАНА»**

Направленность: социально-гуманитарная

Возраст обучающихся: 9-10 лет

Срок реализации: 1 год

«Согласовано»

Заместитель директора по НМР

*Мулюкова*

Р.С. Мулюкова

Автор-составитель:  
Догадина Людмила Александровна  
Педагог дополнительного образования

г. Набережные Челны, 2022

## ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1. Образовательная организация	Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования города Набережные Челны «Центр детского творчества №16 «Огниво»
2. Полное название программы	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Союз наследников Татарстана»
3. Направленность программы	Социально-гуманитарная
4. Сведения о разработчиках	Догадина Людмила Александровна, педагог дополнительного образования
5. Сведения о программе:	
5.1. Срок реализации	1 год
5.2. Возраст обучающихся	9-10 лет
5.3. Характеристика программы:	
- тип программы	Дополнительная общеобразовательная
- вид программы	программа
- принцип построения программы	общеразвивающая
5.4. Цель программы	Удовлетворение потребностей детей в социально-значимой деятельности, в развитии творческих и коммуникативных способностей
6. Формы и методы образовательной деятельности	<p>Форма обучения – очная, с возможным использованием дистанционных технологий. Групповая форма проведения занятий с ярко выраженным индивидуальным подходом.</p> <p>Используемые формы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- заседания активистов программы (обучение, планирование, проектирование и др.);</li> <li>- социально-значимые акции и дела;</li> <li>- творческие и познавательные конкурсы;</li> <li>- игры (игры-путешествия, квесты и др.) и др.</li> </ul> <p>Используемые методы для реализации познавательного содержания программ:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– словесные методы: рассказ, беседа, обсуждение и т. д.;</li> <li>– практические методы: упражнение, самоуправление и т. д.;</li> <li>– наглядные методы: иллюстрирование, показ и т. д.</li> </ul> <p>В организации программных мероприятий большое место занимают информационные и стимулирующие методы воспитания,</p>

	<p>опирающиеся на интеллектуальные и речевые возможности участников (беседы, встречи, привлечение средств искусства и литературы, поощрение, доверие, порицание, осуждение и пр.).</p> <p>В сочетании с различными информационными методами применяются методы игры, воспитывающих ситуаций.</p>
7. Формы мониторинга результативности	Аттестация по завершении освоения программы
8. Результативность реализации программы	<ul style="list-style-type: none"> <li>- готовность принимать посильное участие в социально-значимых событиях в городе, регионе, стране;</li> <li>- участие в управлении, организации жизнедеятельности коллектива;</li> <li>- приобретение опыта самоорганизации;</li> <li>- проявление активности, творчества, инициативы, ответственности, самостоятельности, дисциплины, воли в достижении общих и личных целей;</li> <li>- коллективизм, товарищество, забота и желание прийти на помощь людям;</li> <li>- сотрудничество с взрослыми и сверстниками на основе доверия, уважения, терпимости к мнению каждого;</li> <li>- мотивация к здоровому образу жизни.</li> </ul>
10. Дата утверждения и последней корректировки программы	29.08.2023 год
11. Рецензент	Чижова Светлана Владимировна, методист МАУДО «ЦДТ №16 «Огниво»

## ОГЛАВЛЕНИЕ

1.	Комплекс основных характеристик программы	4
1.1.	Пояснительная записка	4
1.2.	Учебный (тематический) план	9
1.3.	Содержание программы	10
2.	Комплекс организационно- педагогических условий программ	12
2.1.	Организационно-педагогические условия реализации программы	12
2.2.	Формы контроля	12
2.3.	Оценочный материал	13
	Список используемой литературы	16

# Раздел 1. КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ПРОГРАММЫ

## Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Союз наследников Татарстана» имеет *социально-гуманистическую направленность*, является составной частью образовательной программы муниципального автономного учреждения дополнительного образования города Набережные Челны «Центр детского творчества №16 «Огниво».

Нормативно-правовое обеспечение программы:

- Указ Президента Российской Федерации от 08 ноября 2021 г. № 633 «Об утверждении Основ государственной политики в сфере стратегического планирования в Российской Федерации»
- Указ Президента Российской Федерации от 09 ноября 2022 г. № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»
- Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования», утвержденной Постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 года № 1642
- Федеральный закон об образовании в Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ
- Федеральный закон от 31 июля 2020 г. №304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»
- Федеральный закон от 13 июля 2020 г. №189-ФЗ «О государственном (муниципальном) социальном заказе на оказание государственных (муниципальных) услуг в социальной сфере» (с изменениями и дополнениями, вступившими в силу с 28.12.2022 г.)
- Федеральный проект «Успех каждого ребёнка» в рамках Национального проекта «Образование», утверждённого Протоколом заседания президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам от.03 сентября 2018 г. №10
- Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная Распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. №678-р
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 сентября 2021 г. № 652н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»
- Приказ Министерства просвещения России от 3 сентября 2019 г. № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей» (в редакции от 21 апреля 2023 г.)
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 г. №629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»

- Приказ Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 5 августа 2020 г. № 882/391 (ред. от 22.02.2023) «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ» (вместе с «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ»)
- СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28
- План работы по реализации Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года, I этап (2022-2024 годы) в Республике Татарстан, утверждён заместителем Премьер-министра Республики Татарстан
- Устав муниципального автономного учреждения дополнительного образования города Набережные Челны «Центр детского творчества №16 «Огниво»

При проектировании и реализации программы также учтены методические рекомендации:

- Письмо Министерства просвещения России от 31 января 2022 года №ДГ-245/06 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по реализации дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий»)
- Письмо Министерства просвещения России от 30 декабря 2022 года № АБ-3924/06 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями «Создание современного инклюзивного образовательного пространства для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов на базе образовательных организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы в субъектах Российской Федерации»)
- Письмо ГБУ ДО «Республиканский центр внешкольной работы» № 2749/23 от 07.03.2023 года «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по проектированию и реализации современных дополнительных общеобразовательных программ (в том числе, адаптированных) в новой редакции» /сост. А.М. Зиновьев, Ю.Ю. Владимирова, Э.Г. Дёмина).
- Положение о порядке разработки, утверждения и реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в муниципальном автономном учреждении дополнительного образования города Набережные Челны «Центр детского творчества №16 «Огниво».

Программа размещена на сайте МАУДО «ЦДТ №16 «Огниво» (<https://edu.tatar.ru>), в информационном сервисе «Навигатор дополнительного образования Республики Татарстан» (<https://p16.navigator.deti>)

## **Актуальность программы**

От того, какие ценности будут сформированы у детей сегодня, от того, насколько они будут готовы к новому типу социальных отношений, формирующихся в современном обществе, зависит путь развития нашего государства и в настоящее время, и в будущем.

В связи с этим значительно возрастает роль детских организаций как фактора социализации ребенка. Именно стремление в объединении, создании своих законов и правил, по которым они будут жить, самовыражаться, самореализовываться и самоутверждаться дали возможность появиться разным детским объединениям.

Являясь связующим звеном между школьной и социальной педагогикой, дополнительным и общим образованием, основываясь на принципах добровольности, гуманности, демократии, открытости, самодеятельности детская организация в образовательном учреждении решает задачи социализации ее членов.

Союз наследников Татарстана (СНТ) относится к объединениям детского движения, в 2015 году отмечает свое 15-летие. Его основным отличием является то, что это организация детей, подростков и взрослых, то есть возраст ее членов не ограничен. Коротко сформулировать позицию «наследников» можно так: овладевая

культурным богатством предшествующих поколений, достойно двигаться в будущее. Программа общественной организации будет способствовать решению сложных жизненно-важных практических задач социализации личности; от воспитания ответственности за себя к воспитанию социальной ответственности.

Для реализации этой идеи составлена рабочая программа «Союз наследников Татарстана», которая реализуется в условиях многопрофильного учреждения дополнительного образования «Центр детского творчества №16 «Огниво».

Программа рассчитана на младший и средний возраст ребят, реализуется в МАУДО г. Набережные Челны «ЦДТ № 16 «Огниво». В соответствии с традициями СНТ обучающихся называют наследниками. Всего на реализацию содержания программы отводится 144 часа. Занятия проводятся в группе составом 15 человек два раза в неделю.

## **Цели и задачи программы**

**Целью программы:** удовлетворение потребностей детей в социально-значимой деятельности, в развитии творческих и коммуникативных способностей.

**Задачи программы:**

**Обучающие задачи:**

- обогащать знания о истории, культуре, традициях города Набережные Челны;
- формировать представление об общественно-полезной деятельности, о возможностях проявления активности в условиях своего родного города;
- совершенствовать умения в исследовательской, проектной и творческой деятельности;

- способствовать освоению способов самовыражения через участие в ее конкретных общественно-значимых делах;

**Развивающие задачи:**

- способствовать реализации творческого потенциала, развитию интеллектуальных, коммуникативных способностей, информационных умений;

**Воспитательные задачи:**

- способствовать воспитанию гражданственности, патриотизма, готовности к межкультурной коммуникации, приобщать к основным духовным ценностям своего Отечества;

- способствовать формированию культуры межличностных отношений и совместной деятельности.

**Функции детской организации:**

- коммуникативная - реализуется на основе идей коллективного воспитания детей и подростков в детской организации. Способствует развитию различных форм общения в области "ребенок-ребенок", "ребенок-взрослый", "ребенок-общество";

- регулятивная - проявляется в связи с позицией ребенка - члена детской организации, регуляции отношений между людьми в процессе выполнения детьми организаторских и исполнительских, постоянных и временных поручений;

- актуализационная - призвана пробудить в каждом ребенке способность к самореализации, самоутверждению и самоопределению;

- социально-ориентированная - позволит каждому участнику детского движения осуществить свой выбор;

- социально-корректирующая - необходима для нормализации отношений "ребенок-общество", коррекция личности коллективом, коллектива обществом;

- диагностико-прогностическая - предполагает диагностирование, контроль, прогнозирование;

- организаторская - способствует реализации организаторских и творческих способностей ребенка в организации;

- воспитательная - формирует адекватную современному миру, ориентированную на общечеловеческие ценности личность творческую, социально-ответственную, нацеленную на самосовершенствование, самореализацию и непрерывное самообразование;

- компенсаторская - способствует социальной защите человека;

- досуговая - способствует формированию общественной культуры личности и содержательности организации свободного времени.

**Объем программы:** общее количество учебных часов, запланированных на весь период обучения, необходимых для освоения программы, составляет 144 часа (2 раза в неделю по 2 часа).

**Формы организации образовательного процесса:** групповые по 15 человек в группе. Виды занятий определяются содержанием программы: практические занятия, концерты, мастер-классы, деловые и ролевые игры, выездные тематические занятия, выполнение самостоятельной работы, творческие отчеты и др.

Режим занятий - периодичность и продолжительность занятий определяется СанПиН 2.4.3648-20.

## **Планируемые результаты освоения обучающимися образовательной программы**

### ***Метапредметные результаты в области универсальных учебных действий:***

#### **Регулятивные универсальные учебные действия**

Обучающийся умеет/готов:

- принимать и сохранять учебно-творческую задачу;
- учитывать изученные этапы работы;
- планировать свои действия;
- осуществлять итоговый и пошаговый контроль;
- адекватно воспринимать оценку педагога и сверстников;
- различать способ и результат действия;
- вносить корректизы в действия на основе их оценки и учета сделанных ошибок.

#### **Познавательные универсальные учебные действия**

Обучающийся умеет/готов:

- осуществлять поиск нужной информации для выполнения социально-гуманитарной задачи с использованием дополнительной литературы в открытом информационном пространстве, в т.ч. контролируемом пространстве интернета;
- использовать знаки, символы, модели, схемы для решения познавательных и творческих задач и представления их результатов;
- высказываться в устной и письменной форме;
- анализировать объекты, выделять главное;
- осуществлять синтез (целое из частей);
- проводить сравнение, классификацию по разным критериям;
- устанавливать причинно-следственные связи;
- строить рассуждения об объекте;
- обобщать (выделять класс объектов по какому-либо признаку);
- подводить под понятие;
- устанавливать аналогии;
- проводить наблюдения и эксперименты, высказывать суждения, делать умозаключения и выводы.

#### **Коммуникативные универсальные учебные действия:**

Обучающийся умеет/готов:

- понимать возможность существования различных точек зрения и различных вариантов выполнения поставленной задачи;
- учитывать разные мнения;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- договариваться, приходить к общему решению;
- соблюдать корректность в высказываниях;
- задавать вопросы по существу;
- использовать речь для регуляции своего действия;
- стремиться к координации действий при выполнении коллективных работ;
- контролировать действия партнера;
- владеть монологической и диалогической формами речи.

### ***Личностные результаты:***

Обучающийся:

- владеет навыками сотрудничества с педагогом и другими обучающимися, в отношениях проявляет этические чувства доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, демонстрирует толерантность;
- приобрел опыт творческой деятельности в социально-гуманитарной направленности;
- имеет устойчивый интерес к общественной деятельности, ответственно относится к обучению;
- адекватно понимает причины успешности/не успешности в общественной деятельности.

### ***Предметные результаты:***

К концу обучения по программе обучающиеся должны знать:

- что изучает краеведение;
- историю возникновения и развития города ;
- семейные традиции, профессии;
- особенности природы ;
- писателей, поэтов, художников и основные этапы их творчества;
- имена земляков, вошедших в историю края;
- памятники и памятные места города;
- заповедные места нашего края;
- символику города , республики , страны

Учащиеся должны уметь:

- составлять рассказы о семье, её традициях, составлять родословную;
- принимать самостоятельно несложные решения и предлагать свои версии, варианты.
- пользоваться дополнительной литературой, расширяя свои знания о краеведческих понятиях
- составить “паспорт” реки, растения, животных нашей области.
- готовить доклады, рефераты по данным темам;

### ***Контроль реализации программы.***

Изучение результативности программы осуществляется через входную диагностику, промежуточную аттестацию обучающихся, аттестацию по завершении освоения программы.

Отслеживание результатов развития обучающихся проводится в соответствии с критериями / параметрами по годам обучения.

**Основные формы организации контроля:** контрольные занятия, тестирование, защита проектов и исследовательских работ.

**Программа включает в себя и дистанционные формы работы с использованием следующих инструментов:**

1. Средства для быстрой коммуникации (мессенджеры) и видеокоммуникации:

WhatsApp - <https://www.whatsapp.com/>

VK - <https://vk.com/>

Сферум - <https://sferum.ru>

В программе при необходимости используются следующие ресурсы:

1. Организация индивидуальной и коллективной работы с документами, презентациями и таблицами через онлайн - сервисы:  
Документы Google (<https://docs.google.com>) Назначение: индивидуальная и коллективная работа над документами, таблицами, презентациями, формами (опросами).
2. Хранение и распространение материалов. Назначение: облачное хранение файлов любых типов. Возможность распространения и удаленного доступа к файлам.  
Google Drive - <https://drive.google.com>  
Яндекс Диск - <https://disk.yandex.ru/>  
Облако Mail - <https://cloud.mail.ru/>
3. Организация опросов и проведение игр, викторин, квестов, тестов. Назначение: опросы, вопросы с вариантами ответов, анализ результатов тестирования при помощи электронных таблиц с возможностью автоматической проверки и выставления результатов.  
Google Forms - <https://docs.google.com/>  
LearningApps.org - <https://learningapps.org/>